



আল ফাতাহ

জাতীয় খণ্ডিত

কার্যালয় (স্লাতক) অনার্স

অর্থনৈতিক ইসলামি অর্থনৈতিক

ইসলামি আমদানি বিদ্যবিনায়ালাহ
কার্যালয়ের সিদ্ধান্ত ও পদ্ধতির কানুন

সর্বপ্রথম
জাতীয় ইসলামিক বিনিয়োগ
কর্মসূচি
সিদ্ধান্ত : ১০১২০১৬

সর্বপ্রথম
জাতীয় ইসলামিক বিনিয়োগ
কর্মসূচি
সিদ্ধান্ত : ১০১২০১৬

সর্বপ্রথম
জাতীয় ইসলামিক বিনিয়োগ
কর্মসূচি
সিদ্ধান্ত : ১০১২০১৬

সর্বপ্রথম
জাতীয় ইসলামিক
কর্মসূচি
সিদ্ধান্ত : ১০১২০১৬

সর্বপ্রথম
জাতীয় ইসলামিক
কর্মসূচি
সিদ্ধান্ত : ১০১২০১৬

শৃঙ্খলার
সেট খণ্ডিত
বিনিয়োগ (অনার্স), অর্থনৈতিক (অর্থনৈতিক)
জাতীয় খণ্ডিতবিনিয়োগ
কর্মসূচি (অর্থনৈতিক)
জাতীয় ইসলামিক বিনিয়োগ কর্মসূচি, কেন্দ্র, সমুদ্র
এস এবং শেষগজার বেচেসেন
বিনিয়োগ (অনার্স), অর্থনৈতিক (অর্থনৈতিক)
জাতীয় খণ্ডিত (খণ্ডিতবিনিয়োগ
কর্মসূচি (অর্থনৈতিক))
সুন্দর অধিকার পরিষিক বাসান্ত, সুন্দর
সুপ্রিমনার্ট
জন জাতীয় কর্মসূচি পরিষ



समर्पान की दृश्य

卷之三

卷之三

西門子PLC 數位化控制

বালোচনা প্রতিষ্ঠান, জেলমা পাহাড়, ২৫০/৩, বালোচনা, পাক ১১৩৭
ফোন নম্বর : +92-31552-৮৮৯৮৮, ইমেইল : satahdml@gmail.com

३८५

Digitized by srujanika@gmail.com

374/375

प्राचीन
संस्कृत
विद्या

2007

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶକ

संपादितात्मक

ପ୍ରକାଶକ

३४५

Book Info : Fib ID: 250 822

प्राचीन वार्षिक विद्यालय के अधिकारी ने इसका उद्घाटन किया।

সর্বেচ্ছ খচনা মূল্য (MRP)

৪৩০.০০ টাকা মণি

ଇହା ଏକ ପ୍ରମେୟ ହେଉ ଯଦି ଏକ ନିରାଳୀ ଜୀବିତରେ ରହିଲା ଶିଖ । ଶିଖ ସମ୍ମୁଦ୍ରର ଅଭିଯାନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଁ, ତଥାପି ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟ କରେ, କୂରାଶିତ୍ତ ପ୍ରତି କାହା । ତାହା ଧ୍ୟାନମୁଦ୍ରା ବଳ ଓ ଆହ୍ଵାନ ପରିଚିତ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟର ବ୍ୟାପ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପାଇଁ ତଥା ଉତ୍ସାହ ଲିଖି ବ୍ୟାପର ଆବଶ୍ୟକ ହେଁ । ତାହା ଧ୍ୟାନମୁଦ୍ରା ଲିଖି ବ୍ୟାପର ପାଇଁ ମୁହଁ ଯାଇବାର ପାଇଁ । ତାହା ଧ୍ୟାନମୁଦ୍ରା ଲିଖି ବ୍ୟାପର ପାଇଁ ଅରିବାର ପାଇଁ ।

মানবিক শিক্ষার এ নতুন রূপে পরিচার করে জগতের মধ্যে অবস্থান করছি আজো সামনে দাঁড়ি। আরবী ও ইংলিশকে সামনে রেখে Islamic Arabic University (IAU) পরিচিত মিলেবাস, আববীন ও Recommended Books পরিচয়ের অন্ত শিক্ষার্থীদের অধ্যয়নসমূহকে সহজ ও বৃদ্ধিময় করার নথিগুলি ফারিদ জনাব প্রাক্তন শিক্ষার্থীদের জন্য Forum of Teaching Scholars (FTS) কর্তৃক পৃষ্ঠাত প্রকাশিতভাবে প্রেসিপ্রেসিভিক অসম মাধ্যমে বিস্তৃত আৰু বাস্তু ফারিদ জনাব ক্ষেত্রে প্রিভেজ-এবং ক্যারিয়ার ক্ষেত্রে নথিগুলি প্রিভেটের সাথে আৰু মানবিক শিক্ষার্থীদের হাতে সরবরাহ ও কর্তৃপক্ষিক প্রক্রিয়া Digital & Online Version পৃষ্ঠা করেনি। এ প্রিভেটের ক্ষেত্রে উচ্চারণ আৰু অসমিত ও পৃষ্ঠা।

ପାଇଁଲି ଅନ୍ତରେ ମିଳିବି ସିରଜ ରଜନୀକାଳେ ଆହାର ଏବଂ ଅଟୋଲ ପୁଣ୍ୟତ ମାନ ଅନ୍ତରେ
ବାହ୍ୟ ଶରୀର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କହିବୁ ଦିଇଛି । ସାଥେ ଆହେ ଲକ୍ଷ ଚେଷ୍ଟିକି ଅନ୍ତରେ ନାହିଁ ଏବଂ
ପରୀକ୍ଷାକାର କେତେ ମିଳିବିର ଅନ୍ତରେ ଶରୀର ଶରୀର ଅନ୍ତରେ ପରୀକ୍ଷାକାର
ମାନ୍ୟକୁଳ୍ପଣୀ ଓ ମାନ୍ୟଶରୀର ଭାବରେ ଆହାର ଏବଂ ଉପକୃତିନ ଅନ୍ତରେ । ପରିବାର ଅନ୍ତରେ
ଅନ୍ତରେ ଶରୀର ଓ ଅନ୍ତରେ ଶରୀର ସିରଜ । ଆହାରକ ବିବହାରକୁଳ୍ପଣୀ ବିବହାର ଓ ଅନ୍ତରେ
ଗାନ୍ଧି ଦେଖେ ଅନ୍ତରେ ଶରୀର ଶରୀର ପାଇଁ ଅନ୍ତରେ ପରୀକ୍ଷାକାର ମିଳିବି ।

আমাদের এ পর্যবেক্ষণ সর্বসেবা অধিকারী প্রদল দেশী শিক্ষার প্রস্তাবনার প্রাণপূর্ণ বিশ্বাস আছে, বিশ্বাসিতের সুযোগ শিক্ষক ও প্রতিক্রিয়াকারীরাও প্রয়োগ করিব বল উচ্চবিদ্যায়। আমের প্রচেষ্টা এবং আমাদের নিভলা কর্মসূন্য শক্তিশালী ও গভীর শিখিত থেকে স্বীকৃত এবং কলম প্রয়োগ করার পরিকার CGPA-4 প্রাপ্তি বাস্তবে আমরা সৃষ্টি কাশুরামী। আমাদের এ নিভলা ব্যক্তিগত ও পরিজ্ঞান কর্মসূন্য সুরক্ষিত হবে, বসন শিক্ষার ও পর্যাকৃতিগান ও গভীর শিখিত থেকে যথেষ্ট শিক্ষা নিয়ে উৎসর্গ করে এবং প্রতিক্রিয়া করে আমা এবং প্রতিক্রিয়া প্রয়োগ করে আমার প্রয়োগে।

এ পাঠি শিক্ষণের পুনর্বাচ রাম গুজ এবং শিক্ষণী ত পরিকল্পিতের কাছে সর্বাধিক প্রশংসনোদ্দেশ প্রদত্ত সহজেন শিক্ষণী ত সুষ্ঠুভাবে তে যেকোন পাঠ্যপুস্তক ও পুস্তকসমূহ প্রদর্শন করে দেওয়া হবে। সে সৌন্দর্যের প্রয়োগ প্রয়োজন করে আসা হবে। এইটি প্রতিকালীন প্রযোজন।



第3章

অসম জাত কান্তুর প্রতিটি বর্ষের কভার সিকিউরিটি ফলস্মৰণিক দিলে
গোবিন্দস্বরূপ। কলাম লিখিল এসম যেকে কান্তুর জাত কান্তুর নাম
ও শোনা স্থিতিতে বেশ যথে। তাই এখন পড়তে সুন্দরীয়ে
সুন্দরীয়ের অনেক গুণাবলী আছেন এই লিলা।

कार्यक्रम सेटिंग विवरण

ବିଜ୍ଞାନଧର୍ମ

ପ୍ରକାଶନ ମୂଲ୍ୟ ସାତଶହିନ
୫୦୧୦ ଶିଖିବାରେ ଆବଶ୍ୟକ

এই প্রকল্প শিক্ষাবীকের পরীক্ষামন্ত্রিতে অধিবাস্তব বিষয়সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠান ও Forum of Teaching Scholars (FTS) প্রতিটি একটা উপর্যুক্তি ইনকোর্স ও কাউন্সিল প্রতিষ্ঠান সংজ্ঞের স্বত্যাগ্রহ হচ্ছে।

ପ୍ରକାଶ ନିର୍ମାଣ
ଏ ଅଧ୍ୟେତ୍ର ଲିଖାରୀ
ମହା ଜାଗାରେ

ଏ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆହୁତୀ ଅବେଳା ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଏବଂ ପାଠ୍ୟକାନ୍ତର୍ଗତିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚ ଓ ମିଳିଲାନ କରିବାର ବିଷ୍ଣୁବାଦୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟରେ ପରିଚିତ ହୋଇଥାଏଇବା ଏବେଳାକାନ୍ତର୍ଗତିର ମହାନାମ ହେବା.

四
四

ମାତ୍ରାନ୍ତିକ
ପାଠ୍ୟବିଷୟ
ଶାସନରେ

এ অনুলিপি শিক্ষার্থীদের পরিকল্পনা বিষয়ে সক্ষমতা যাচাইয়ের আগে প্রস্তাবিত অনুলিপি লিখিত মানচিত্রের পরীক্ষার দ্রু ও সর্বোপরী মানচিত্রের অনুসরে সহজে উভয়ের মানচিত্র প্রস্তুত করিব।

ବିଦ୍ୟାଲୟର ସମ୍ପଦ
ଏ ଅନେ ଶିଖନ୍ତିମାତ୍ରର ତୁମ

এ অংশে শিক্ষার্থীদের দ্রুত প্রয়োগসম্ভবিতা জন্ম দিবার আয়োজন যিশ্বিয়েসালেনের প্রয়োগের প্রক্রিয়ালি সম্পর্কের অবস্থা; যথে সাধারে প্রয়োগস্থীরা ফুলের পুরুষ পর্যবেক্ষণের সম্ভবত আবাহী করতে পারবে।

बड़ी खतरा बैश्निक

অধ্যনিকি ও ইসলামি অধ্যনিকি

বিজ্ঞান বিষয়ের

1. Incourse Exam and Attendance : 20		
Incourse Exam		15
Attendance		3
2. Final Exam : 80		
Broad Question (4 Out of 6)	$4 \times 15 = 60$	
Short Question (4 Out of 6)	$4 \times 05 = 20$	
		Total = 100

বিজ্ঞান বিষয়ের

[অধ্যনিকি] (১) আন্তর্দেশ

১. توزيع الدخل والثروة : أهداف رعياد وسلسلة توزيع الدخل والثروة.
 (আজ ও সময়ের কথো : উদ্দেশ্যগতি, পৌরীয়া এবং আজ ও সময়ের কথো)
২. التسال : تعريف ووظيفة السال: مفهوم قيمة السال وحركة السعر: السياسة المالية والسياسة النقدية التبادل والتجزءيات.
 (আজ ও সময়ের কথো : উদ্দেশ্যগতি ও আজ ও সময়ের কথো)
৩. سلوك المستهلك والمقلالية الائتمانية وسلوك المستهلك: مفهوم مركبة السال وحركة السعر من بين الأختيارات البشرية
 (আজ ও সময়ের কথো : উদ্দেশ্যগতি ও আজ ও সময়ের কথো)
৪. تحليل المنفعة-المطلب المستهلك: (আজ ও সময়ের কথো)
৫. الإنتاج : مفهوم الإنتاج: ميزات الانتاج: تغير المصنع مع إثارة الاحتقارية.
 (আজ ও সময়ের কথো : উদ্দেশ্যগতি ও আজ ও সময়ের কথো)
৬. التأمين : مفهوم التأمين: تأمين الحياة، تأمين الممتلكات، تأمين التأمين على الحياة.
- (আজ ও সময়ের কথো : উদ্দেশ্যগতি ও আজ ও সময়ের কথো)
৭. التأمين على الحياة: (আজ ও সময়ের কথো)

(২) ইসলামি অধ্যনিকি

১. مفهوم الدخل والخدمات في الإسلام: (আজ ও সময়ের কথো)
২. نظام الأرض في الإسلام: (আজ ও সময়ের কথো)
৩. نظام الأراضي بالنظر إلى الأنظمة الاقتصادية الحديثة: (আজ ও সময়ের কথো)
৪. نظام العصراني في الإسلام: الزكوة والمعشر والخرج والصدقات: (আজ ও সময়ের কথো)
৫. مفهوم الملكية في الإسلام: (আজ ও সময়ের কথো)

(৩) البنوك والتأمين في الإسلام

১. دور المصارف الإسلامية في بناءها: (আজ ও সময়ের কথো)
২. أدوات مغاربة الدين في البنوك الإسلامية: (আজ ও সময়ের কথো)
৩. معنى التأمين وطبيعته وملفوظاته: (আজ ও সময়ের কথো)
৪. معنى التأمين على الحياة: (আজ ও সময়ের কথো)
৫. معنى التأمين على الممتلكات: (আজ ও সময়ের কথো)
৬. الفرق بين التأمين الإسلامي والتأمين التقليدي: (আজ ও সময়ের কথো)
৭. مفهوم العمل المصرفي الإسلامي: (আজ ও সময়ের কথো)



এক্সকুসিভ সুপার সাজেশন

এ অংশে শিক্ষাবিদের পরীক্ষার্থীর মুদ্রিত বিষয়বিনায়কে পরীক্ষা এ Forum of Teaching Scholars (FTS)-এর
জন্ম উৎপত্তি স্বীকৃত করে।

ইনকোর্স পরীক্ষা

মুক্তি - ১২

সম্পর্ক

অন্তর্বিলু

পৃষ্ঠা

১. ক্লাস টিউটোরিয়াল

বাচনামূলক প্রশ্ন

*** ১ : চাহিদা ও যোগান করতে কী মুদ্রণ চাহিদা ও যোগানের সম্বন্ধে কর্তৃতি আলোচনা কর।	১৫
*** ২ : বাচনার বর্ণনার প্রক্রিয়া বিস্তৃতভাবে আলোচনা কর। বাচনার বর্ণনার মূলিকতার ব্যবহারের বৃত্তিগত মূলাবলী কর।	১৫
*** ৩ : সূচ ও মুদ্রণের সম্বন্ধে প্রশ্ন। ইন্সুলেশন পর্যাপ্তিতে সূচ ব্যবহার করতের ব্যবহার বিস্তৃতভাবে আলোচনা কর।	১৫
*** ৪ : ইন্সুলেশনের প্রয়োজন ও প্রযোজিত ব্যবহারের অভ্যন্তরে পর্যাপ্তিতে সূচ ব্যবহার কর। সংক্ষেপে ইন্সুলেশন ব্যবহারের প্রযোজন কর্তৃত আলোচনা কর।	১৫
*** ৫ : বিষয় ব্যবহারে ব্যবহৃত প্রযোজন বিষয়। ইন্সুলেশন বিষয়ের মধ্যে পর্যাপ্তিতে আলোচনা কর।	১৫

অন্তর্বিলুক্ত প্রশ্ন

*** ১ : শৈক্ষিক ব্যবস্থার পর্যাপ্তিগত অভ্যন্তরে প্রশ্ন কর।	১৫
*** ২ : চাহিদা ও যোগানের কর্তৃতি মুদ্রণ	১৫
* ৩ : বাচনার সীমার ও অবধির সীমার কর্তৃতি মুদ্রণ	১৫
*** ৪ : ইন্সুলেশন ও ব্যবহার করতে কী মুদ্রণ	১৫
*** ৫ : ব্যবহার ও মুদ্রণ করতে পর্যাপ্তিতে আলোচনা কর।	১৫
* ৬ : ইন্সুলেশন ব্যবহারের কর্তৃত আলোচনা কর।	১৫

টিপ্প

*** ১ : প্রেক্ষণের উপর	১৫
** ২ : মুদ্রণক্ষেত্র	১৫
*** ৩ : ইন্সুলেশন কর্তৃত	১৫
*** ৪ : চাহিদা ও যোগান	১৫
* ৫ : ব্যবহার ও মুদ্রণ	১৫
*** ৬ : ব্যবহার মুদ্রণের বিষয়। ইন্সুলেশন বিষয়। ব্যবহার মুদ্রণের অভ্যন্তরে আলোচনা কর।	১৫

২. অন্তর্বিলুক্ত

*** ১ : চাহিদা ও যোগান অভ্যন্তরে আলোচনা।	১৫
*** ২ : ইন্সুলেশন পর্যাপ্তিতে ব্যবহার করতে আলোচনা।	১৫
*** ৩ : প্রযোজন বিষয়। ইন্সুলেশন বিষয়। ব্যবহার মুদ্রণের অভ্যন্তরে আলোচনা।	১৫

(Note : অন্তর্বিলুক্ত এবং ইনকোর্স করা এই পরীক্ষার ১২৪ পৃষ্ঠা প্রটোন।)

ফাইলাল পরীক্ষা

মুক্তি - ১০

সম্পর্ক

অন্তর্বিলু

পৃষ্ঠা

ক. বিভাগ : বাচনামূলক প্রশ্ন

প্রথম অংশ : অধিনিষ্ঠিত

প্রথম অংশ : বাচনা

*** ১ : অধিনিষ্ঠিত করতে কী মুদ্রণ। অধিনিষ্ঠিত প্রতিমি ও বিশ্ববিদ্যু আলোচনা কর।	৫
*** ২ : শৈক্ষিক ব্যবস্থার পর্যাপ্তিগত অভ্যন্তরে আলোচনা। শৈক্ষিক ব্যবস্থার মূলিকতার ব্যবহারের বৃত্তিগত মূলাবলী কর।	৫
*** ৩ : স্বাক্ষরান্তরের ব্যবহার করতে কী মুদ্রণ। স্বাক্ষরান্তরের পর্যাপ্তিগত অভ্যন্তরে আলোচনা কর।	৫
*** ৪ : প্রযোজন অভ্যন্তরে আলোচনা। প্রযোজন অভ্যন্তরে আলোচনা কর।	৫
* ৫ : বিষয় ব্যবহারের করতে কী মুদ্রণ। বিষয় অভ্যন্তরের প্রযোজন মুদ্রণের অভ্যন্তরে আলোচনা কর।	৫

বিলুপ্ত অংশ : চাহিদা ও যোগান

* ৬ : প্রতিমাল চাহিদা সূচি করতে ব্যবহৃত চাহিদা সূচি ও যোগান চাহিদা কর।	৫
*** ৭ : চাহিদা সূচি ও চাহিদা যোগান করতে পর্যাপ্তিতে আলোচনা। একটি অক্ষুণ্ন চাহিদা সূচি যোগান চাহিদা কর।	৫
*** ৮ : চাহিদা ও যোগানের করতে কী মুদ্রণ। চাহিদা ও যোগানের করতে আলোচনা কর।	৫
*** ৯ : চাহিদা ও যোগানের পর্যাপ্তিগত প্রযোজন করতে কী মুদ্রণ। অভ্যন্তরে আলোচনা কর।	৫